Levisson Instituut zoekt nieuwe student-rabbijnen

Amsterdam - Het Levisson Instituut leidt studenten op tot rabbijn. Er is ruimte voor nieuwe deelnemers. Asjer Waterman, studentrabbijn, vertelt meer over deze bijzondere studie.

tekst
Hester Stein

STUDENTEN verdiepen zich op academisch niveau in joodse tradities en rituelen en doen praktijkervaring op als rabbijnen. Asjer koos bewust voor de opleiding, mede vanwege zijn ervaringen bij jeugdorganisatie Haboniem. “Daar hielp ik als madriech mensen bij het vinden van hun weg in hun Joods-zijn, en dat is precies wat een rabbijn ook doet. Daarnaast vond ik de inhoud van de studie interessant en wilde ik ervaren of de praktijk van het werk van een rabbijn bij me paste.”

Flexibel programma

“De opleiding duurt vijf jaar, maar het programma is flexibel en wordt aangepast aan het kennisniveau van de student,” vertelt Asjer, die deze zomer hoopt af te studeren. “Je kunt je eigen tempo bepalen.” De studie omvat zowel academische als beroepsgerichte vakken. Studenten verdiepen zich in het Hebreeuws, Tora en traditie, Halacha, liturgie, Joodse filosofie, geschiedenis en leren meer over andere religies. “Bij de pastorale vakken krijg je onder andere lessen in pastorale gespreksvoering en leer je over het begeleiden van tradities. Daarnaast doe je praktijkervaring op tijdens een stage. Ik heb meegelopen bij de LJG in Den Haag, diensten geleid en gesprekken gevoerd.” Zijn stage was een bijzondere ervaring. “Je staat mensen bij tijdens de belangrijkste momenten in hun leven. Ik heb twee vrienden mogen trouwen, samen met rabbijn Menno ten Brink. Ook bij een overlijden speelt de rabbijn een belangrijke rol. Je mag dicht bij mensen komen, in de meest kwetsbare momenten. Dat is heel bijzonder.”

‘Het is een privilege dat knappe koppen worden ingehuurd om je les te geven.’

Verdieping

Een ander belangrijk aspect is diepgaande kennis van de diensten. “Ik kom al van jongs af aan in de sjoel, dus ik kende de diensten goed. Maar de opleiding leerde me anders kijken naar de structuur en betekenis ervan. Waarom zeggen we bepaalde dingen op een specifiek moment? Wat is de halachische achtergrond? Die verdieping vond ik heel waardevol.” “Ik hou van leren. En het was een privilege dat er allemaal knappe koppen worden ingehuurd om je les te geven. Dat pushte mij ook om méér te willen leren, ook al werkte ik vier dagen naast mijn studie.”

Semester in New York

Tijdens zijn studie bracht Asjer een semester door in New York om zijn blik te verbreden. “Ik heb sjoels bezocht van verschillende stromingen, van Syrische en Griekse gemeenten tot een modern-orthodoxe gemeenschap met een vrouwelijke rabbijn. In Nederland ben ik momenteel de enige student, dus het was inspirerend om in een omgeving te zijn waar Joods leven zo vanzelfsprekend is.” Dankzij de steun van het Levisson Instituut werd dit mogelijk gemaakt. “Ze hebben me geholpen om vakken in New York te volgen die pasten binnen mijn curriculum. Een andere optie was tijdelijk in Israël te studeren, maar daar had ik al gewoond.”

Werk

Er is veel werk voor rabbijnen in Nederland, vooral omdat er in de komende jaren rabbijnen met pensioen gaan. Rabbijnen werken als gemeenterabbijn of als krijgsmacht- of justitierabbijn, maar het is ook mogelijk om als zelfstandig rabbijn onderzoek te doen aan academische instituten. Meer informatie: levisson.nl/opleidingen/rabbijnen/

Unieke kans

Asjer raadt de opleiding aan iedereen aan die zich wil verdiepen in het Jodendom. “In het buitenland is het veel normaler om zo’n opleiding te volgen. Het is een investering in jezelf én in de joodse gemeenschap.” Hij laat nog open wat hij zelf wil gaan doen na de studie. “Het is niet verplicht om rabbijn te worden na de studie. Je kunt de kennis op allerlei manieren inzetten, bijvoorbeeld door les te geven.”